

GT
RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA, EDUCAÇÃO E ESCOLA

Coordenação:

Marcelo da Silva

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3586824428775939>

E-mail: marcelussetecordas@yahoo.com.br

Verônica Kimura

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0250184022357274>

E-mail: casadaveronicak@gmail.com

Comentários:

Vanessa Seibel

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3470742816911755>

Valdenesio Aducci Mendes

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1361181712920994>

RESUMO

O presente GT visa promover o diálogo interdisciplinar acerca das relações entre as religiões de matriz africana, a educação e a escola contemporânea, a partir de visões de mundo heterogêneas e contra-hegemônicas, a fim de que sejam propostas práticas educacionais que contemplem a liberdade e a laicidade do Estado brasileiro. Busca pensar os sujeitos e suas práticas em diálogo com perspectivas que reflitam sobre sua posicionalidade enquanto latino-americanos que têm vivido sob a égide de paradigmas europeus. O olhar que visamos para este grupo é aquele que desestabilize conceitos pré-definidos de experiências do Velho Mundo, introduzidas no processo de colonização, e que insira os povos na diáspora a partir da oralidade, das práticas rituais e da visão de mundo negro-africana no contexto das Américas.

Palavras-Chave: Educação; Tradições de Matriz Africana; Pós-colonialismo.