

**GT**  
**LAICIDADE, DECOLONIALIDADE E ENSINO RELIGIOSO NÃO**  
**CONFESSIONAL**

**Coordenação:**

**Elcio Cecchetti**

E-mail: [elcio.educ@hotmail.com](mailto:elcio.educ@hotmail.com)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0957111938350750>

**Adecir Pozzer**

E-mail: [pozzeradecir@hotmail.com](mailto:pozzeradecir@hotmail.com)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9395941287057357>

**Comentários:**

**Marcos Rodrigues da Silva**

E-mail: [marcosrit@gmail.com](mailto:marcosrit@gmail.com)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4059475779299506>

**RESUMO**

A laicidade constitui-se em um princípio político-jurídico que visa assegurar a separação entre o poder civil e o religioso, a imparcialidade do Estado, a liberdade de consciência e o tratamento igualitário das pessoas. Por seu aspecto relacional, é uma noção dinâmica, demarcada por ambiguidades decorrentes das relações sociais de poder. O princípio da laicidade coloca em questão a identidade confessional das instituições universitárias e escolares, onde não raro se (re)produzem práticas de inculcação doutrinária, prosélita e monocultural, que contribuem para a colonialidade do ser, saber, poder e viver. Considerando os debates da atualidade sobre o Ensino Religioso não confessional, este GT abre-se para acolher estudos e práticas pedagógicas que tratem do conhecimento religioso a partir de pressupostos interculturais e decoloniais, com vistas a fomentar a convivência e o diálogo entre distintas concepções, identidades e diferenças, religiosas ou não.

**Palavras-Chave:** Laicidade; decolonialidade; Ensino Religioso não confessional.