

GT RELIGIÃO, EDUCAÇÃO E RACISMO: NARRATIVAS CONTRA HEGEMÔNICAS NA EDUCAÇÃO

Coordenação:

Sandra Aparecida Gurgel Vergne

E-mail: sandragurgelvergne@gmail.com Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1223849806922750>

Célia Regina Cristo de Oliveira

E-mail: celiachristo@yahoo.com.br
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7866386164497243>

Comentários:

Marcos Vinícius de Souza Verdugo

Email: marcosv.verdugo@gmail.com
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0326205328166253>

RESUMO

No Brasil, em nosso momento histórico, contraria-se a previsão de enfraquecimento da religião e de redução de seus efeitos na esfera pública. No entanto, em vários contextos sociais, constata-se que os campos religiosos estão se apresentando na dinâmica do cotidiano de forma cada vez mais complexa, na qual a religião se fortalece como instância normativa e integradora de vastos segmentos da vida individual, social e, em particular, no campo da educação e na construção dos currículos escolares. Tal movimento, religioso-político-midiático, vem produzindo uma hierarquização dos conteúdos e em alguns casos até mesmo tornando-os invisíveis, atendendo a interesses políticos e hegemônicos. Nesse sentido, este GT quer trazer as narrativas contra hegemônicas de práticas transgressoras que estão transformando o campo da educação, psicologia, sociologia, literatura e da Ciência da Religião, como um importante território de enfrentamento do racismo, sexismo, feminicídio e da violência religiosa. Dialogaremos com autores e escritos pós-coloniais, para propor uma perspectiva de visão de mundo que possa incluir os princípios da circularidade, coletividade, horizontalidade, afetividade e integralidade através da cosmovisão africana como estratégia de resgate de identidade e ancestralidade na escola pública.

Palavras-Chave: Educação; religião; cosmovisão africana.