

**GT**  
**ENSINO RELIGIOSO, PLURALISMO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**Coordenação:**

**Joanildo Albuquerque Burity**

E-mail: [joanildo.burity@fundaj.gov.br](mailto:joanildo.burity@fundaj.gov.br)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1117978372756077>

**Karina Areias de Oliveira Melo**

E-mail: [kareias2002@yahoo.com.br](mailto:kareias2002@yahoo.com.br)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9762072636265081>

**Comentários:**

**Emerson Alessandro Giumbelli**

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4268492948743246>

**Gilbraz de Souza Aragão**

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2791943760545079>

**RESUMO**

Nas últimas décadas percebe-se um crescente agonismo em torno da necessidade de a escola brasileira incorporar as questões da diversidade cultural, em termos de tolerância e respeito às diferenças étnicas e religiosas. Este GT visa fomentar a discussão sobre os desafios enfrentados contemporaneamente, particularmente na América Latina, na construção do pluralismo de crenças, religiões e identidades, que revelam e colocam em debate e em pauta na agenda pública diversas demandas por reconhecimento e afirmação de direitos. Interessa-nos debater e analisar como estas demandas são absorvidas e repassadas através da disciplina de ensino religioso (mas também as abordagens sobre religião na história, sociologia e filosofia), e como o debate em torno do tratamento da religião no currículo põe frente a frente o discurso religioso e diversas formas de discurso laico nas ciências humanas sobre pluralismo, anti-racismo, multi e interculturalismo, tolerância e direitos (humanos, civis, sociais).

**Palavras-Chave:** Ensino Religioso; pluralismo; relações étnico-raciais.